

# Séminaire gratuit et ouvert à tous

L'évaluation des attitudes dans le cadre de l'approche par compétences : Que nous disent les recherches à l'heure actuelle?

**Martin Roy**

Étudiant à la maîtrise en éducation  
Université du Québec à Montréal

Une compétence se définit comme : « un savoir-agir complexe prenant appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources internes et externes à l'intérieur d'une famille de situation » (Tardif, 2006). Dans les ressources internes, sont incluses notamment les attitudes. Formulés par compétences, les programmes de formation visent, entre autres, le développement d'attitudes. Au collégial, les critères de performance des devis ministériels concernant les attitudes donnent très peu d'informations sur ce qui est attendu exactement en termes de manifestations d'un comportement (Gosselin, 2010; Grisé et Trottier, 1997). Aussi, il existe une absence de cadre de référence bien structuré de l'enseignement et de l'évaluation des attitudes (Scallon, 2004).

Cette présentation vise à exposer l'état de la littérature en ce qui a trait à l'évaluation des attitudes.

# Cdame

Collectif pour le développement et les applications en  
mesure et évaluation

Coordonnées:  
[www.cdame.uqam.ca](http://www.cdame.uqam.ca)  
[n.talbot@videotron.ca](mailto:n.talbot@videotron.ca)

Mercredi 15 avril 2015 | 14:00 à 16:00 | N-6320|