

# Séminaire gratuit et ouvert à tous

## La réalisation de choix cohérents en évaluation des apprentissages par l'articulation des postures fondamentales que sous-tend cette activité complexe

---

**Karine Paquette-Côté**

Doctorante en éducation, Université du Québec à Montréal  
Spécialiste en sciences de l'éducation (TÉLUQ)

---

Dans ce séminaire seront fournies des pistes de réflexion et d'action permettant aux participants de prendre position pour chacune des situations d'évaluation des apprentissages dans lesquelles ils sont impliqués. Les enseignants pourront y trouver un soutien à la réalisation des choix d'évaluation des apprentissages dans leurs activités d'enseignement. Les étudiants pourront y trouver une explication de ces choix qu'ils pourront utiliser pour mieux comprendre, mieux vivre et tirer profit des diverses situations d'évaluation des apprentissages qu'ils sont susceptibles de rencontrer à l'avenir ou qu'ils ont rencontrées par le passé pendant leurs études.

Pour ce faire, à partir d'exemples fournis de situations d'évaluation des apprentissages, les participants seront amenés à explorer leurs postures ontologiques à travers les questions *pour qui?* et *pour quoi évaluer?*, épistémologiques en s'interrogeant sur le *pourquoi évaluer?*, méthodologiques à travers les questions *quoi?* et *comment évaluer?*, puis pragmatique en s'attardant sur la question *évaluer avec quelles conséquences?* Bien que plusieurs postures puissent être adoptées à partir d'une même situation d'évaluation, leur articulation logique est nécessaire à la réalisation de choix cohérents à la fois dans l'enseignement et dans l'évaluation des apprentissages.

# Cdame

**Collectif pour le développement et les applications en mesure et évaluation**

Coordonnées:  
[www.cdame.uqam.ca](http://www.cdame.uqam.ca)  
[n.talbot@videotron.ca](mailto:n.talbot@videotron.ca)

Mercredi 1 avril 2015 | 14:00 à 16:00 | N-6320|