



Séminaires : 2012-2013

Automne 2012

Achim, A. (2012). *Analyse en composantes principales : considérations sur le nombre de facteurs et sur leur interprétation.* [\[Résumé\]](#)

Barroso da Costa, C. (2012). *La modélisation par équation structurelle : une approche graphique.* [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Béland, S. (2012). *Comment détecter les réponses inappropriées dans les questionnaires de recherche et les épreuves d'évaluation?* [\[Résumé\]](#)

Chénier, C. et Raïche, G. (2012). *Les modèles multidimensionnels de la théorie de la réponse à l'item : concepts, paramètres et utilisations.* [\[Résumé\]](#)[\[Présentation G.Raïche\]](#)
[\[Présentation C. Chénier\]](#)

Lachance, L. et Richer, L. (2012). *Enjeux de l'évaluation diagnostique de la déficience intellectuelle d'enfants d'âge scolaire.* [\[Résumé\]](#) [Article : Richer, L., Lachance, L., Côté, A., & Guérin, A. (2012). *Enjeux de l'évaluation de la déficience intellectuelle d'enfants dans un contexte d'accessibilité à des services.* *Revue québécoise de psychologie*, 33(1), 117-138.]

Lesage, M. (2012). *The internet software implementation of the hierarchical aggregate assessment concept.* Canadian Defence Academy. [\[Présentation\]](#)

Paquette-Côté, K. (2012). *Validité et validation : de quoi parle-t-on ?* [\[Résumé\]](#)
[\[Présentation\]](#)

Raïche, G. *Item response models: toward responding and item parameters invariance.* Université McGill. [\[Présentation\]](#)

Yameogo, C. (2012). *Élaboration d'une base de données dans le contexte du Burkina Faso (Afrique de l'ouest).* [\[Résumé\]](#)

Hiver 2013

- Achim, A. (2013). *Examen préliminaire des échelles de données*. [\[Résumé\]](#)
- Antonius, R. (2013). *Intuition vs formalisme dans l'enseignement de certaines méthodes statistiques et en particulier de l'ANOVA*. [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Barroso da Costa, C. *La modélisation par équation structurelles – l'utilisation du logiciel AMOS*. [\[Résumé\]](#)
- Carlomusto, C. (2013). *Production automatisée de tâches d'évaluation en anglais, langue seconde*. [\[Résumé\]](#)
- Chénier, C. (2013). *Évaluation de l'efficacité d'un centre d'aide au cégep*. [\[Résumé\]](#)
- Croisetière, C. (2013). *L'évaluation de la métacognition des élèves en lecture à l'aide du Marsi*. [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Croisetière, C. (2013). *Épreuve ministérielle en lecture au primaire: étude de la composition de l'épreuve de juin 2012, profils des élèves d'une classe de milieu défavorisé et pistes d'intervention*. [\[Résumé\]](#)
- Djibo, F. (2013). *Dimensionnalité et analyse des distracteurs des items du test diagnostique de français au cégep de Rivière-du-Loup*. [\[Résumé\]](#)
- Lesage, M. (2013). *Le développement d'une application Internet hiérarchique des apprentissages (évaluation agrégée) selon une méthodologie de recherche développement (R & D)*. [\[Résumé\]](#)
- Mathieu, S. (2013). *Introduction aux analyses typologiques (cluster)*. [\[Résumé\]](#)
- Meunier, H. (2013). *Le portfolio et les recherches en sciences de l'éducation*. [\[Résumé\]](#)
- Raïche, G. (2013). *Introduction à l'utilisation du logiciel R: manipulation des données, analyses et graphiques*. [\[Résumé\]](#) [\[pdf\]](#) [\[code R\]](#)
- Raïche, G. (2013). *Modèles polytomiques issus de la théorie de la réponse à l'item*. [\[Résumé\]](#) [\[pdf\]](#)
- Rizkallah, E. (2013) *Analyses qualitatives et quantitatives des données textuelles à l'aide de packages dans R: RQDA et extensions dans tm*. [\[Résumé\]](#)
- Talbot, N. (2013). *Introduction à la méta-analyse*. [\[Résumé\]](#)
- Talbot, N. (2013). *Analyse factorielle exploratoire de données issues d'un questionnaire sur les pratiques d'évaluation des apprentissages en salle de classe*. [\[Résumé\]](#)