

# Séminaire

pour les professeurs et les étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

Modélisation des liens entre les facteurs caractéristiques de l'environnement scolaire et la performance à l'écrit des élèves de 5<sup>e</sup> secondaire de la région de Montréal

Patrick Charles (Université de Montréal)

Une recherche du MELS rapporte que les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire éprouvent de la difficulté à obtenir de bons résultats en français écrit. Ce fait nous amène à nous intéresser à l'étude de la modélisation des liens entre des facteurs associés à l'environnement scolaire et la performance de ces élèves. Nous effectuons l'analyse descriptive des données ainsi que plusieurs modélisations.

La part de variance dans la performance des élèves attribuable à l'élève est de l'ordre de 75,0 % et de l'ordre de 25,0 % à l'école. On note un effet différentiel des facteurs d'élève et d'école selon le critère de correction considéré. Certains facteurs d'école, comme la taille et la mixité, ne semblent pas présenter un lien significatif avec la performance des élèves.

# Cdame

Collectif pour le développement et les applications  
en mesure et évaluation

Coordonnées:  
[www.cdame.uqam.ca](http://www.cdame.uqam.ca)  
[n.talbot@videotron.ca](mailto:n.talbot@videotron.ca)



Mercredi 23 mai 2012 | 14:00 à 16:00 | N-6320|