

# Séminaire

pour les professeurs et les étudiants de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

## L'adaptation de l'analyse factorielle exploratoire à des données discrètes

Gilles Raïche (UQAM)

En éducation et en science sociales, les chercheurs doivent la plupart du temps analyser des données issues des résultats des étudiants à l'évaluation de leurs apprentissages ou encore issues d'enquêtes diverses. Les échelles de réponses associées à ces données sont généralement sous forme de bonne ou mauvaise réponse ou d'échelle de Likert. Puisque la plupart des méthodes d'analyse statique ont été prévues au départ pour permettre d'étudier des variables continues, ce type de données, dites discrètes, posent de sérieux problèmes lorsque vient le temps des analyses statistiques. Pour tenir compte de la nature discrète des données, certaines méthodes d'analyse ont été adaptées. Cette présentation a pour but de présenter une de ces adaptations, soit l'analyse factorielle exploratoire pour données discrètes. À partir d'un cas réel, soit celui d'une enquête sur les pratiques d'évaluation des apprentissages en salle de classe, les résultats d'analyse seront comparés en fonction qu'on tienne compte ou non de la nature discrète des données. Les logiciels SPSS et la librairie *mirt* de R seront utilisés à cette fin.

# Cdame

**Collectif pour le développement et les applications  
en mesure et évaluation**

Coordonnées:  
[www.cdame.uqam.ca](http://www.cdame.uqam.ca)  
[n.talbot@videotron.ca](mailto:n.talbot@videotron.ca)

Mercredi 22 février 2012 | 14:00 à 16:00 | N-6320 |

