



Séminaires : 2011-2012

Hiver-été 2012

Lesage, M. (2012). *La théorie de l'évaluation agrégée ainsi que son implantation sur l'Internet à l'aide de l'application « Cluster »*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Godin, A. (2012). *End Note Web*. [\[Résumé\]](#)

Chénier, C. (2012). *L'évaluation de la performance en français langue étrangère : obstacles et solutions*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Miquelon, A., Marcotte, S. et Béland, S. (2012). *Les problématiques de l'évaluation en lecture interprétative : approches psycholinguistique et didactique*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Raïche, G. (2012). *L'adaptation de l'analyse factorielle exploratoire à des données discrètes*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Sané, M. (2012). *L'utilisation, la programmation et l'application du logiciel R en éducation*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Lesage, M. (2012). *La planification d'une tâche d'évaluation agrégée sur l'Internet du travail d'équipe (teamwork assessment) à l'aide de l'application Cluster*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Bourassa, C. (2012). *Le testing adaptatif : une méthode de mesure prometteuse à l'époque des TIC*. [\[Résumé\]](#)

Raïche, G. (2012). *Principes et applications de l'analyse à niveaux multiples en éducation*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Béland, S., Bourassa, C., Talbot, N. et Chénier, C. (2012). *Initiation à la Théorie de la réponse aux items*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Béland, S. (2010). *Le logiciel R: c'est pas de la magie, mais...* [\[Présentation\]](#)

Lesage, M. (2012). *La planification d'une tâche d'évaluation agrégée sur l'Internet du travail d'équipe (teamwork assessment) à l'aide de l'application Cluster*. [\[Résumé\]](#)

Sané, M. (2012). *L'utilisation, la programmation et l'application du logiciel R en éducation : analyse factorielle exploratoire de données discrètes issues de questionnaires d'enquête*. [\[Résumé\]](#)

Croisetière, C. (2012). L'évaluation à fonction diagnostique: définitions et implications. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Charles, P. (2012). Modélisation des liens entre les facteurs caractéristiques de l'environnement scolaire et la performance à l'écrit des élèves de 5ième secondaire de la région de Montréal. [\[Résumé\]](#)

Sebki, D. (2012). Une première mise à l'essai d'une application Internet d'évaluation par arbre hiérarchique (évaluation agrégée) avec des élèves du premier cycle du secondaire dans le cadre de l'approche par compétences, en lien avec le Programme de formation de l'école québécoise du Ministère de l'Éducation des Loisirs et des Sports du Québec. [\[Résumé\]](#)