

# Cdame

## Approches statistiques permettant de comparer des groupes d'étudiants

Conférencier:

**Sébastien Béland, Université du Québec à Montréal**

**Jeudi, 21 avril 2011**

**13 :00 à 15 :30**

**Local : N-3050**

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie

1205, rue Saint-Denis

L'utilisation de tests d'hypothèse pour procéder à des comparaisons de moyennes entre groupes d'étudiants (ou d'enseignants) est commune en éducation. Par contre, peu de chercheurs connaissent tout l'éventail des approches qu'il est possible d'utiliser.

Dans le cadre de cette présentation, nous présenterons les deux grandes approches permettant de conduire des comparaisons entre groupes d'étudiants. Premièrement, l'approche descriptive vise à utiliser les caractéristiques des résultats des étudiants que l'on souhaite comparer (par exemple, les mesures de tendance centrale ou les mesures de dispersion). Deuxièmement, nous discuterons de l'approche inférentielle. D'une part, nous présenterons quelques statistiques paramétriques pertinentes (par exemple, le test t et l'ANOVA) et, d'autres parts, nous présenterons quelques statistiques non-paramétriques pertinentes (par exemple, les approches de Wilcoxon-Mann-Withney et de Kruskal-Wallis). De plus, nous introduirons l'auditeur aux plus récents développements dans le domaine : les hypothèses informatives selon une approche bayésienne (Hojtink, Klugkist et Boelen, 2008).