

Cdame

Quelques repères statistiques pour le chercheur en éducation: la logique des tests d'hypothèse

Conférencier :

Sébastien Béland, Université du Québec à Montréal

Judi 17 mars 2011

13 :00 à 15 :30

Local : N-3050

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie
1205, rue Saint-Denis

À cause des ressources limitées dont il dispose, le chercheur en éducation peut rarement étudier tous les sujets d'une population d'intérêt (par exemple, les étudiants d'un cycle d'étude précis). Par chance, la statistique permet de généraliser certaines informations d'un échantillon à sa population.

Ce séminaire étudiera la logique des tests d'hypothèse. Pour ce faire, nous présenterons une démarche contenant de nombreux exemples tirés de la littérature. Dans un premier temps, nous présenterons la position épistémologique dans laquelle s'insère cette approche. Dans un deuxième temps, nous ferons le survol des principales statistiques descriptives (mesures de tendance centrale et mesures de dispersion). Dans un troisième temps, nous proposerons un bref survol de la logique de la statistique inférentielle en nous concentrant sur la méthode de comparaison de moyennes à l'aide du test t. Enfin, nous discuterons des avantages et des inconvénients liés aux deux plus populaires logiciels de traitement de données : SPSS et R.