

Cdame

Comment l'équité embrasse-t-elle la validité en évaluation des apprentissages ?

Conférencière :

Karine Paquette-Côté, Université du Québec à Montréal

Mardi, 3 mai 2011

14 :00 à 16 :30

Local : N-3760

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie
1205, rue Saint-Denis

Qu'est-ce que l'équité en évaluation des apprentissages ? Si on adopte la perspective voulant que l'équité consiste à attribuer à chacun ce qui lui est dû, alors, appliquée à l'évaluation des apprentissages, l'équité devrait constituer une qualité du jugement d'évaluation qui consiste à attribuer à chacun ce qui lui est dû. Et comment juger de ce qui est dû à l'étudiant au regard de ses apprentissages ? À cette question, les récents développements théoriques entourant la validité du processus d'évaluation des apprentissages apporte des réponses incontournables. Peut-on en conclure une correspondance des concepts d'équité et de validité en évaluation des apprentissages ? Ou l'équité en évaluation des apprentissages comporte-t-elle des dimensions occultées par ce raisonnement ?

Le présent séminaire vise, d'une part, à présenter les concepts d'équité et de validité en évaluation des apprentissages et, d'autre part, à soulever une réflexion sur la contribution de la validité à la compréhension du concept d'équité en évaluation des apprentissages.