

Cdame

L'application du modèle de Rasch pour l'évaluation des compétences en stage

Conférenciers :

Gilles Leclerc, Ema Ferreira, Louise Mallet
Faculté de pharmacie, Université de Montréal

Jeudi 31 mars 2011

13 :00 à 15 :30

Local : 2202

Pavillon Jean Coutu
2940 Chemin de la polytechnique
Université de Montréal

L'évaluation des compétences représente un enjeu de taille pour les programmes professionnels. Les stages professionnels constituent, dans de nombreux programmes, le contexte d'évaluation désigné. À cet effet, la majorité des approches évaluatives reposent sur la cotation des performances observées. Celles-ci conservent, pour la plupart, des méthodes de notation centrées sur la théorie classique des tests. L'étude VESTA cherche à valider le processus d'évaluation notamment les modalités de notation et de classification des étudiants lors des stages du programme de doctorat professionnel en pharmacie de l'Université de Montréal. Nous croyons que la modélisation de Rasch appliquée aux données d'évaluation de stage (recueillies depuis septembre 2010) contribue à la validation des processus d'évaluation en apportant des précisions additionnelles sur de possibles influences d'erreurs systématiques, de biais inter genres ou inter juges; une différenciation davantage significative des performances en stage; une représentation linéaire du développement différencié de la compétence clinique ainsi qu'une validation des décisions académiques prises.