

Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items
Université du Québec à Montréal

L'analyse factorielle et l'analyse en composantes principales: une introduction appliquée aux sciences de l'éducation*

Conférencier :

Sébastien Béland, Université du Québec à Montréal

Jeudi, 14 octobre 2010

13h00 à 15h30

N-6320

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie
1205, rue Saint-Denis

L'analyse en composantes principales et l'analyse factorielle sont des méthodes de prédilection pour l'analyse des qualités éducatives d'un test. L'utilisation de ces méthodes permet d'identifier les questions d'un test qui tendent à se regrouper autour de facteurs (ou dimensions) explicatifs et d'élaborer ainsi des échelles de mesure. Le but de cette formation sera double. Dans un premier temps, nous introduirons les éléments théoriques de ces deux approches éducatives. Dans un deuxième temps, nous donnerons des exemples d'interprétation à l'aide d'une application à des résultats obtenus au test de classement en anglais, langue seconde, au collégial (TCALS-II) ainsi qu'à l'inventaire des approches d'enseignement de Trigwell et Prosser.

*Cette activité du CAMRI est soutenue financièrement par le programme d'unité de développement pédagogique de la faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM et est offerte en collaboration avec le programme de maîtrise en sciences de l'éducation de l'UQAM et le programme de Doctorat en sciences de l'éducation de l'Université du Québec.