

# Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items  
Université du Québec à Montréal

## La planification en évaluation et la motivation des étudiants

Conférencier :

**Nadine Talbot, Université du Québec à Montréal**

**Lundi, 15 novembre 2010**

**13 :00 à 15 :30**

**Local : N-M130**

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie  
1205, rue Saint-Denis

Depuis quelques années, le discours ayant trait aux pratiques d'évaluation des apprentissages est de plus en plus présent. Celui-ci concerne, entre autre, l'intégration de l'évaluation à l'enseignement comme moyen d'amélioration de l'apprentissage, l'importance de l'équité et aussi les tâches d'évaluation authentiques. Or, la dimension de la planification de l'évaluation semble, à notre connaissance, moins discutée. Cela même si elle revêt d'importance dans le processus d'évaluation des apprentissages.

Dans cette perspective, cette présentation tentera de préciser quelles seraient les éléments importants à considérer dans le cadre de la planification de l'évaluation. Aussi, le lien potentiel avec les autres dimensions de l'évaluation dont l'intégration, l'équité et l'authenticité sera mentionné. Finalement, sachant que les pratiques évaluatives ont un effet sur la motivation des étudiants, qu'en est-il de cette relation avec la dimension de l'évaluation qu'est la planification ?