

# Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items  
Université du Québec à Montréal

## L'équité en évaluation et la motivation des étudiants

Conférencier :

**Nadine Talbot, Université du Québec à Montréal**

**Lundi, 4 octobre 2010**

**13 :00 à 15 :30**

**Local : N-M130**

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie  
1205, rue Saint-Denis

Au cours des dernières années, l'importance accordée aux différentes dimensions de l'évaluation des apprentissages est de plus en plus grandissante. L'équité en évaluation des apprentissages représente l'une de ces dimensions. Elle peut être associée à l'équité entre les élèves avec et sans difficulté d'apprentissage. Par ailleurs, l'équité en évaluation va au-delà de ce contexte. Dans ce cadre, certains auteurs traitent de cette dimension mais sans en énoncé une définition formelle.

Au cours de cette présentation, certaines caractéristiques de l'équité en évaluation seront énoncées dans le but d'en formuler une définition significative. De plus, sachant que les pratiques évaluatives ont un effet soit positif soit négatif sur la motivation des étudiants, les propos de certains auteurs concernant le lien entre l'équité des tâches d'évaluation et la motivation ou certains aspects de celle-ci seront présentées.