

Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items
Université du Québec à Montréal

Les tâches d'évaluation complexes en contexte authentique

Conférencier :

Martin Lesage, Université du Québec à Montréal

Jeudi, 9 décembre 2010

13 :00 à 15 :30

Local : N-6320

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie
1205, rue Saint-Denis

Cette présentation veut approfondir le domaine de l'évaluation des apprentissages et, en particulier, celui de l'évaluation en ligne en ligne (Computer Based Assessment) par le développement de tâches d'évaluation complexes dépassant la simple présentation de questions à choix multiples. Ces tâches d'évaluation complexes pourraient inclure des modes d'évaluation qui seraient des questions ouvertes, des portefeuilles, des scénarios, des problèmes ainsi que des projets collaboratifs. Ces tâches peuvent être effectuées dans un mode de travail collaboratif permettant à plusieurs étudiants et enseignants de réaliser des tâches d'évaluation. Les étudiants peuvent ainsi réaliser la tâche d'évaluation en ligne sous la supervision des enseignants. De plus, les étudiants pourraient réaliser ces tâches et être évalués comme membre d'une équipe ou comme chef d'une équipe. Ces tâches d'évaluation permettent l'élimination des examens traditionnels en format papier dans les salles de classe et peuvent même servir à des fins de certification. Ces nouvelles technologies d'évaluation s'inscrivent dans le cadre de l'apprentissage mobile (mobile learning) qui utilise les technologies WIFI. Ces tâches d'évaluation peuvent même être réalisées hors de la salle de classe au moyen d'appareils tels que PDA, Blackberrys et téléphone cellulaire.