

Séminaires : 2010-2011

Automne 2010

Activités de soutien en analyse de données

Barroso da Costa, C. (2010). *La modélisation par équation structurelle: une approche graphique*. [\[Résumé\]](#)

Barroso da Costa, C. (2010). *La modélisation par équation structurelle: l'utilisation du logiciel AMOS*. [\[Résumé\]](#)

Béland, S. (2010). *L'analyse factorielle et l'analyse en composantes principales : une introduction appliquée aux sciences de l'éducation*. [\[Résumé\]](#)

Meunier, H. (2010). *NVivo, un logiciel-outil pour l'analyse qualitative*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Béland, S. et G. Raïche. (2010). *Les indices de détection de patrons de réponses inappropriés paramétriques et le modèle de Rasch : une étude de type Monte Carlo*. [\[Résumé\]](#)

Boutin, G. (2010) - *L'entretien de recherche qualitatif : théorie et pratique*. [\[Résumé\]](#)

Séminaires thématiques

Leduc, D. (2010). *Avantages et écueils de la captation vidéo pour évaluer les performances dansées*. [\[Résumé\]](#)

Talbot, N. (2010). *L'équité en évaluation et la motivation des étudiants*. [\[Résumé\]](#)

Leduc, D. (2010). *L'intégration des pratiques d'évaluation aux pratiques pédagogiques en arts plastiques et en danse au collégial*. [\[Résumé\]](#)

Talbot, N. (2010) *L'intégration de l'évaluation à l'enseignement et la motivation des étudiants*. [\[Résumé\]](#)

Lesage, M. (2010). *L'évaluation en grappe des apprentissages*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Talbot, N. (2010). *La planification en évaluation et la motivation des étudiants*. [\[Résumé\]](#)

Lesage, M. (2010). *La persévérance dans le cadre des cours à distance*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Talbot, N. (2010). *Méta-analyse: une application en éducation*. [\[Résumé\]](#)

Lesage, M. (2010). *Les tâches d'évaluation complexes en contexte authentique*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)

Paquette-Côté, C. (2010). *La modélisation des objets récents de la recherche publiée en évaluation des apprentissages*. [\[Résumé ; Présentation\]](#)



Hiver-été 2011

Activités de soutien en analyse de données

Raïche, G. (2011). *Élaboration de questionnaires d'enquête : contenu et formulation de questions*. [Résumé ; Présentation; Grilles de confection]

Meunier, H. (2011). *Le iPod touch, un outil pour la collecte de données en recherche scientifique*. [Résumé ; Présentation]

Béland, S. (2011). *Quelques repères statistiques pour le chercheur en éducation: la logique des tests d'hypothèse*. [Résumé ; Présentation]

Meunier, H. (2011). *Méthode d'analyse qualitative: l'analyse de contenu et NVivo*. [Résumé]

Meunier, H. (2011). *Quel logiciel choisir pour l'analyse qualitative?* [Résumé]

Béland, S. (2011). *Approches statistiques permettant de comparer des groupes d'étudiants*. [Résumé]

Béland, S. (2011). *Régression et corrélation : une application aux sciences de l'éducation*. [Résumé]

Séminaires thématiques

Rousseau, C., MELS (2011). *Le bulletin unique au primaire et au secondaire*. [Résumé]

Lesage, M. (2011). *Un site internet de présentation de tâches d'évaluation complexes*. [Résumé]

Gignac, P. (2011). *Mesurer la capacité à innover en éducation: est-ce possible?* [Résumé]

Leclerc, G., Ferreira, E. et Mallet, L. (2011). *L'application du modèle de Rasch pour l'évaluation des compétences en stage*. [Résumé]

Paquette-Côté, K. (2011). *La justice et l'égalité en éducation: leurs conséquences sur l'évaluation des apprentissages*. [Résumé ; Présentation]

Paquette-Côté, K. (2011). *Comment l'équité embrasse-t-elle la validité en évaluation des apprentissages?* [Résumé ; Présentation]