

Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items
Université du Québec à Montréal

La détection des cas de fraudes lors de l'évaluation des apprentissages et une approche pour corriger les résultats malgré le comportement frauduleux

Conférencier :

Gilles Raïche, Université du Québec à Montréal

Le résultat d'un étudiant à une tâche d'évaluation n'est pas toujours représentatif de son niveau de compétence. Dans certaines situations, l'étudiant peut tenter délibérément de fausser son résultat. La fraude sera à la hausse dans les cas de plagiat et à la baisse lorsqu'il y a tentative de sous performance intentionnelle. L'équipe du Centre sur les applications des modèles de réponses aux items (Camri) cherche depuis quelque temps une solution pour corriger le résultat d'un étudiant malgré ses tentatives éventuelles de fraudes. À cet effet, une modélisation éduométrique est proposée. Il s'agit d'une extension multidimensionnelle de certaines modélisations proposées dans le cadre de la théorie de la réponse aux items. Celle-ci sera présentée, ainsi que son efficacité et ses limites. Cette modélisation pourra aussi être éventuellement utilisée dans le contexte des enquêtes et sondages pour corriger, détecter ou encore simuler le comportement inapproprié des répondants à ceux-ci.

Enfin, une application logicielle de cette modélisation, *irtProb*, a été développée à l'intérieur du logiciel *R*. Les particularités de cette application seront aussi abordées lors de la présentation. Celle-ci est disponible gratuitement dans l'entrepôt des librairies de *R* : <http://www.r-project.org/>.