

# Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items  
Université du Québec à Montréal

## 2010, odyssée des modèles de diagnostic cognitif

Conférencier :

**Nathalie Loye, Université de Montréal**

**Jeudi, 18 février 2010**

**12 :30 à 14 :00**

**N-4630**

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie  
1205, rue Saint-Denis

Il y a maintenant plus de quinze ans que les modèles à classes latentes restreintes (e.g., Nichols, Chipman, & Brennan, 1995) se développent, autant en recherche théorique qu'appliquée. Ces modèles, appelés modèles de diagnostic cognitif (MDC), permettent de classer les sujets relativement à un certain nombre d'attributs cognitifs censés représenter les processus de réponse aux items d'un test. Le portrait diagnostique établi pour chacun des sujets montre les attributs déjà maîtrisés et ceux qui restent à maîtriser. Ces modèles nécessitent de définir préalablement comment s'articulent les relations entre les attributs cognitifs et les items du test sous la forme d'une matrice Q (Tatsuoka, 1983). Cette présentation vise à réaliser un état des lieux des différents modèles qui existent en ce début de 2010. Chaque modèle sera présenté selon ses spécifications propres, les paramètres qu'il permet d'estimer, les méthodes proposées pour vérifier l'ajustement des modélisations aux données et la disponibilité éventuelle de logiciels ou macros pouvant être utilisés par les chercheurs. L'odyssée 2010 commence et nous ferons le point sur les défis relatifs à l'utilisation de ces modèles dans un cadre de recherche empirique.