

Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items
Université du Québec à Montréal

L'authenticité en évaluation et la motivation

Conférencier :

Nadine Talbot, Université du Québec à Montréal

Jeudi, 3 juin 2010

9 :30 à 11 :30

Local : N-M310

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie
1205, rue Saint-Denis

Avec la mise en place de l'approche par compétences, l'authenticité des tâches d'évaluation revêt d'importance. Bien que peu d'écrits portent sur ce sujet, nous présenterons un survol des constats de certains d'entre eux. Entre autres, Gulikers a proposé cinq dimensions assurant l'authenticité d'une tâche d'évaluation. Alors que d'autres auteurs ont tout simplement tenté d'en énoncer une définition ou d'en préciser les caractéristiques.

Sachant que les pratiques évaluatives ont un effet soit positif soit négatif sur la motivation des étudiants, nous présenterons aussi les conclusions avancées par quelques auteurs concernant le lien entre l'authenticité des tâches d'évaluation et la motivation ou certains aspects de celle-ci.