

Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items
Université du Québec à Montréal

Méthodes de sélection des questions à administrer à un étudiant dans les épreuves adaptatives d'évaluation des apprentissages

Conférencier :

Komi Sodoké, Université du Québec à Montréal

Jeudi, 3 juin 2010

14 :30 à 16 :30

Local : N-M310

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie
1205, rue Saint-Denis

Dans un test adaptatif, on présente à chaque répondant des questions sur mesure qui sont tributaires de sa maîtrise du sujet, de son profil d'apprenant et des réponses aux questions qui lui ont été préalablement administrées. Les tests adaptatifs sont présentés comme une solution aux problèmes inhérents aux tests dits classiques : copie, difficile adaptation aux capacités réelles des étudiants, etc. Il existe plusieurs approches de mises en œuvre des tests adaptatifs. Toutefois celles basées sur la théorie de la réponse à l'item (TRI) sont les plus intéressantes. Un des aspects à prendre en compte dans un test adaptatif est la sélection de la prochaine question à administrer après une réponse précédente. Plusieurs algorithmes ont été proposés, mais depuis quelques années ceux qui reposent sur la quantité d'information au sens de Kullback-Leibler semblent les plus prometteurs. De plus, il semblerait que des méthodes basées sur l'approche proposée par Owen il y a quelques années seraient à reconsidérer. Ces algorithmes seront présentés.