

Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items
Université du Québec à Montréal

Test adaptif, de la théorie à la pratique. Cas du eTCALS

Conférencier :

Komi Sodoke, doctorant, UQAM

Mercredi, 3 février 2010

13 :30 à 15 :00

N-4630

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie

1205, rue Saint-Denis

Selon (Wainer, 2000), un test adaptatif consiste à présenter à chaque répondant des questions sur mesure qui sont tributaires de sa maîtrise du sujet, de son profil d'apprenant et de ses réponses aux questions qui lui sont préalablement administrées. Dans les livres et publications en psychométrie, les tests adaptatifs sont présentés comme solution aux problèmes inhérents aux «tests classiques». Il existe plusieurs approches de mises en œuvre des tests adaptatifs; toutefois celle basée sur la Théorie de la Réponse à l'Item (TRI) est la plus prometteuse car elle repose sur les propositions modernes et mathématiques de modélisation. Son algorithme est présenté dans plusieurs livres traitant de ce sujet. Problème.

Notre présentation fera un survol de la TRI, de ses fondements et de son utilisation en vue de mettre en œuvre un test adaptatif. Par la suite les difficultés d'ordre structurel et pédagogique liées à la mise en œuvre de son algorithme seront présentées. Ceci sera suivi des solutions adoptées et d'une démonstration de la plate-forme développée.