

Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items
Université du Québec à Montréal

Production automatisé de tâches d'évaluation en langue seconde au primaire

Conférencier :

Cristina Carlomusto, Université du Québec à Montréal

Lundi, 15 mars 2010

13 :30 à 15 :00

N-4630

Pavillon Paul-Gérin-Lajoie
1205, rue Saint-Denis

L'arrivée de la nouvelle réforme, l'éducation prend un nouveau tournant. On fait place à de nouvelles méthodes d'enseignement, les élèves sont appelés à faire de nouveaux apprentissages, mais surtout, on valorise certaines matières comme l'anglais langue seconde. Cependant, le fait d'ajouter des heures supplémentaires d'enseignement cause certains problèmes aux commissions scolaires et aux enseignants. Les enseignants qui se spécialisent dans ce domaine sont rares, et ceux qui enseignent déjà cette matière se désistent souvent puisqu'ils font face à des conditions très difficiles. En plus, depuis peu, le Ministère de l'Éducation oblige tous les élèves du 3^e cycle du primaire de réussir une épreuve de fin cycles. Toutefois, il n'existe rien encore que les enseignants pourraient utiliser pour les aider à préparer leurs élèves à cette épreuve.

En tant qu'enseignante d'anglais au primaire, ceci me concerne beaucoup. C'est pour cette raison que mon rapport d'intervention porte sur la création d'un outil d'évaluation informatisé comportant des questions pour les aider à préparer leurs élèves de la sixième année à l'épreuve ministérielle.