

Camri

Centre sur les Applications des Modèles de Réponses aux Items
Université du Québec à Montréal

Séminaires : 2009-2010

Automne 2009

Goodrich, B. (2009). *An Indirect Rank-Minimization Algorithm*. [\[Résumé\]](#)

Leduc, D., H. Meunier, N. Talbot et G. Raïche. (2009). *L'intégration des pratiques d'évaluation des apprentissages aux pratiques pédagogiques dans le contexte des approches par compétences*. [\[Résumé\]](#)

Magis, D. (2009). *Un état de l'art sur le fonctionnement différentiel des items en psychométrie*. [\[Résumé\]](#)

Raïche, G. et D. Magis. (2009). *nfactors: un logiciel pour déterminer le nombre de facteurs à retenir dans une analyse factorielle exploratoire*. [\[Résumé\]](#)

Raïche, G. (2009). *La détection des cas de fraudes lors de l'évaluation des apprentissages et une approche pour corriger les résultats malgré les comportements frauduleux*. [\[Résumé\]](#)

Wilderjans, T. (2009). *The Analysis of Coupled Data*. [\[Résumé\]](#)

Hiver 2010

Activités de soutien en analyse de données

Béland, S. (2010). *L'analyse factorielle et l'analyse en composantes principales : une introduction appliquée aux sciences de l'éducation*. [\[Résumé\]](#)

Béland, S. (2010). *Tests et sondages : construction d'instruments de mesure constitués de questions à choix de réponses multiples*. [\[Résumé\]](#)

Béland, S. (2010). *L'analyse par agrégation numérique (cluster analysis) : une application aux sciences de l'éducation*. [\[Résumé\]](#)

Séminaires thématiques

Carlomusto, C. (2010). *Production automatisée de tâches d'évaluation en langue seconde au primaire*. [\[Résumé\]](#)

Grenier, J. (2010). *L'évaluation authentique en contexte d'éducation physique au primaire*. [\[Résumé\]](#)

Hsiu-Ting, Y. (2010). *Introduction to Multilevel Modeling : Techniques and Applications*. [\[Résumé\]](#)

Loye, N. (2010). *2010, odyssée des modèles de diagnostic cognitif*. [\[Résumé\]](#)

Sodoke, K. (2010). *Test adaptatif, de la théorie à la pratique. Cas eTCALS*. [\[Résumé\]](#)

Sodoke, K. (2010). *Méthodes de sélection des questions à administrer à un étudiant dans les épreuves adaptatives d'évaluation des apprentissages*. [\[Résumé\]](#)

Talbot, N. (2010). *Facteurs qui influencent le rendement scolaire*. [\[Résumé\]](#)

Talbot, N. (2010). *Motivation scolaire: qu'en est-il?* [\[Résumé\]](#)

Talbot, N. (2010). *Indicateurs de la motivation scolaire*. [\[Résumé\]](#)

Talbot, N. (2010). *L'authenticité en évaluation et la motivation*. [\[Résumé\]](#)