



Les problématiques reliées à la mesure et à l'évaluation sont multiples et transcendent les disciplines. Ce colloque s'est voulu un lieu d'échange autour des méthodes utilisées tant par les chercheurs que par les praticiens et intervenants de différents milieux de formation. Dans un contexte d'interdisciplinarité, les communications ont été présentées sous deux thématiques: **MESURE et ÉVALUATION**.

MESURE

- Béland, S., Raïche, G., Magis, D. et Pichette, F. (2011). *Étude comparative de l'indice Lz dans le cadre de données dichotomique et de données polytomique*. [\[Résumé\]](#)
- Blais, J.-G. et Grondin, J. (2011). *Les sources d'influences liées aux questionnaires d'enquête auto-administrés : le bilan d'une étude effectuée à l'aide de la famille des modèles de Rasch*. [\[Résumé\]](#)
- Bouffard, M. et Solar, C. (2011). *Littératie et autogestion du diabète*. [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Brusq, J. (2011). *Pour une transférabilité du modèle psychiatrique d'évaluation des établissements au secteur médico-social en France?* [\[Résumé\]](#)
- Charles, P. et Blais, J.-G. (2011). *Modélisation des liens entre certaines variables caractéristiques de l'environnement scolaire et la performance des élèves à l'épreuve unique du français écrit du Ministère de l'Éducation, du Loisir et des Sports (MELS)*. [\[Résumé\]](#)
- Dumont, K. et Loye, N. (2011). *Validation d'un test de concordance de script (TCS) à l'aide d'une étude sur le raisonnement clinique infirmier (RCI)*. [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Lesage, M., Riopel, M. et Raïche, G. (2011). *L'évaluation agrégée (évaluation par grappes ou cluster assessment) : un aspect complémentaire de l'apprentissage par grappes (cluster learning)*. [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Linteau, I. et Blais, E. (2011). *L'effet du contrôle des armes à feu (loi C-68) sur les homicides au Québec : une analyse des bornes extrêmes*. [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Pichette, F., Béland, S., Raïche, G. et Magis, D. (2011). *Application de l'indice Lz pour l'élimination de données de recherche en langues*. [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Sader, S., Riopel, M., Djédjé, V. L. et Lecours, V. (2011). *Élaboration d'un modèle prédictif du paramètre de difficulté de tâches d'évaluation en sciences dans les enquêtes internationales*. [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Talbot, N., Raïche, G. et Ménard, L. (2011). *Méta-analyse : un outil pertinent dans le cadre d'une recension des écrits*. [\[Résumé\]](#)

ÉVALUATION

- Blondin, D. (2011). *Introduire l'autoévaluation par portfolio en enseignement de la musique : regards croisés sur les avantages, problèmes, bénéfices et résistances.* [\[Résumé\]](#)
- Dionne, E. (2011). *Comment améliorer la compétence à évaluer chez les enseignants du secondaire?* [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Gandaho, I. (2011). *Proposition d'un modèle d'évaluation au sein des communautés virtuelles d'apprentissage.* [\[Résumé\]](#)
- Leduc, D., Blais, J.-G. et Raïche, G. (2011). *L'évaluation en enseignement des arts plastiques et de la danse contemporaine au cégep : résultats portant sur l'intégration des pratiques.* [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Loye, N. et Laveault, D. (2011). *Modéliser le raisonnement scientifique des élèves.* [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Mastracci, A. (2011). *Des critères d'évaluation génériques et une grille d'évaluation à échelles descriptives globales pour évaluer des apprentissages en créativité au collégial.* [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Meunier, H., Raby, C. et Boegner-Pagé, S. (2011). *Le portfolio professionnel électronique en formation des maîtres: outil pour documenter le développement des compétences professionnelles.* [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Morissette, J. et Nadeau, M.-H. (2011). *Le savoir-faire d'enseignantes du primaire en matière d'évaluation formative des apprentissages.* [\[Résumé\]](#)
- Simoes Forte, L. A. et Dionne, E. (2011). *L'évaluation des compétences interculturelles : enjeux théoriques et méthodologiques.* [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)
- Teta Nokam, N. et Loye, N. (2011). *Évaluation du travail collaboratif au sein d'un blog.* [\[Résumé\]](#) [\[Présentation\]](#)